

The logo for AMP FORMATIONS is centered on the page. It consists of the letters 'AMP' in a large, black, serif font. A thin, light-colored diagonal line cuts through the letter 'M'. Below 'AMP', the word 'FORMATIONS' is written in a smaller, black, sans-serif font, flanked by two small black diamonds. The entire logo is contained within a white square frame, which is itself set against a light grey, scalloped-edged background.

AMP

◆ FORMATIONS ◆

CATALOGUE DES FORMATIONS 2022

SAS AM PARTNERS FORMATIONS, 128 rue la Boétie 75008 Paris

N°SIRET : 884 142 241 | Déclaration d'activité : 11756081675



Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

SOMMAIRE

Nos formations psycho-éducatives à visée de prévention des risques psycho-sociaux offrent un socle de ressources portées et nécessaires à la préservation de l'intégrité psychique et physique de soi-même et des autres. Elles permettent de faire face à des situations de stress, de pressions et de violences, mais aussi de sortir de la chape psychotraumatique éprouvée en milieu professionnel, scolaire, institutionnel.

<u>VIOLENCES PSYCHOLOGIQUES, PHYSIQUES ET SEXUELLES : PRÉVENTION, REPÉRAGE ET PRISE EN CHARGE</u>	<u>2</u>
<u>RPS : DE LA PRÉVENTION À L'INTERVENTION</u>	<u>4</u>
<u>PRÉVENTION DES RPS CENTRÉE BURN-OUT</u>	<u>7</u>
<u>PSYCHOPATHOLOGIE DU SUJET VEILLISANT/ DÉPENDANT</u>	<u>10</u>
<u>PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ADULTE : SE PRÉMUNIR DE LA VIOLENCE</u>	<u>12</u>
<u>CNV ET GESTION DES CONFLITS</u>	<u>14</u>
<u>DEUIL, DÉPRESSION ET CRISE SUICIDAIRE.....</u>	<u>17</u>
<u>CHANGEMENTS : DE LA COMPRÉHENSION À LA CONDUITE</u>	<u>19</u>
<u>PRÉVENIR LES VIOLENCES EN MILIEU SCOLAIRE</u>	<u>21</u>
<u>REPERAGE DU POTENTIEL SUICIDAIRE ET INTERVENTION DE CRISE</u>	<u>25</u>
<u>ÉMOTIONS, STRESS, ASSERTIVITÉ ET AFFIRMATION DE SOI.....</u>	<u>27</u>
<u>PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT EN ENTREPRISE (HARCÈLEMENT MORAL & SEXUEL)</u>	<u>29</u>
<u>JUSTICIABLES ET MILIEU CARCÉRAL : ENJEUX PSYCHOLOGIQUES, PRÉVENTION DE LA RÉCIDIVE ET RÉINSERTION</u>	<u>32</u>
<u>LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS IDENTITAIRES ET SEXISTES (LGBTQIA+)</u>	<u>35</u>
<u>PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT.....</u>	<u>38</u>
<u>NOTRE ORGANISATION</u>	<u>40</u>

Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

VIOLENCES PSYCHOLOGIQUES, PHYSIQUES ET SEXUELLES : PRÉVENTION, REPÉRAGE ET PRISE EN CHARGE

OBJECTIF GENERAL DE LA FORMATION

« La violence est une attaque contre le lien. Elle est symbolicide et désobjectivante. Elle est destructrice du sujet et de l'intersubjectivité, déstructurante et meurtrière même si elle ne se manifeste que par des mots. Qu'elle soit physique, psychique ou sexuelle, la violence est intrusive et porte atteinte à l'intégrité de l'autre. » (Pierre Benghozi, 2010).

Si la violence est profondément inscrite dans les rapports humains, elle demeure particulièrement délicate à prendre en charge pour les équipes confrontées à cette question, tant elle est effractante. Cette formation propose une approche généraliste des violences, de la prévention à l'intervention. Elle s'inscrit dans une démarche globale visant à permettre aux professionnels une montée en connaissances théoriques et en compétences pratiques dans la prise en charge des victimes et auteurs de violences, que celles-ci soient psychologiques, physiques ou sexuelles. Elle permet d'aborder avec nuance et précision les rouages complexes menant à la répétition de la violence et ses avatars, tout en mettant l'accent sur le développement de postures professionnelles réflexives et adaptées.

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre et repérer les diverses formes de violences et de maltraitances
- Identifier et comprendre les mécanismes et enjeux de la violence afin d'être acteur de prévention et d'apporter les réponses professionnelles (comportementales et verbales) les plus adaptées
- Comprendre le cadre judiciaire autour de la violence et son évolution
- Repérer les situations de violence et identifier les facteurs de risque favorisant l'émergence de ces situations
- Comprendre les enjeux de l'accompagnement des victimes et auteurs de violences
- Ne pas être démuni face à l'accueil de la parole de l'autre, victime ou auteur
- Acquérir des techniques d'entretien soutenant le déploiement de la parole
- Comprendre son vécu subjectif et identifier ses mouvements réactionnels au contact de la violence
- Être sensibilisé en matière de psychologie et développer ses compétences relationnelles

CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1

- Définitions, épidémiologie, dispositions légales

Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

- Violence psychologique, violence physique, violence sexuelle : enjeux et distinctions, causes et mécanismes
- Les maltraitances de l'enfant : formes, enjeux et conséquences
- Violences psychologiques : négligences, intimidation, menace, emprise narcissique, violence verbale, harcèlement moral
- Violences physiques : débordement pulsionnel, carence élaborative, rapport au corps
- Violences sexuelles : agression sexuelle, viol, inceste et incestuel
- Violences conjugales et intrafamiliales, ou lorsque l'intime est pathogène : emprise, secret, tabou

Jour 2

- Impact psychotraumatique des violences : état de stress post-traumatique, dépression, troubles anxieux, phobies, troubles du sommeil, comportement addictifs, troubles cognitifs, etc.
- Prise en charge de la violence : prévention, repérage, intervention
- Accueillir le discours de l'autre, victime ou auteur de violences
- Techniques d'entretien et postures professionnelles pour soutenir le déploiement de la parole
- Vécu subjectif des situations de violence par les professionnels : du mouvement réactionnel brut à la dynamique élaborative

PUBLIC : travailleurs médico-sociaux, accompagnants, accueillants, éducateurs, professeurs, agents de police, etc. Tout professionnel confronté à la question de la violence/maltraitance dans sa pratique professionnelle. Aucun prérequis.

FORMATEURS : psychologues cliniciens (voir la page Partners du site internet)

MOYENS PÉDAGOGIQUES : cours théoriques, exercices pratiques, démonstrations cliniques, analyse des pratiques, mises en situations, jeux de rôle.

MÉTHODES D'ÉVALUATION : Évaluation orale continue tout au long de la formation, temps questions/réponses, questionnaire d'évaluation, quizz

DURÉE : 14 heures sur deux jours (plage horaire de 9h30 à 17h30)

TARIF : 200€ par jour et par participant.

FORMATION EN PRÉSENTIEL, GROUPE DE 8 PERSONNES MINIMUM. LES DATES SONT À DÉFINIR AVEC LE CLIENT. POUR VOUS INSCRIRE, VEUILLEZ NOUS CONTACTER PAR MAIL OU PAR TÉLÉPHONE. AU BESOIN ET À LA DEMANDE, UN MODULE DE SENSIBILISATION PLUS COURT SUR UNE JOURNÉE PEUT ÊTRE PROPOSÉ.

Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

RPS : DE LA PRÉVENTION À L'INTERVENTION

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Une formation pour renforcer vos compétences en matière de prévention du risque psychosocial sur votre périmètre de responsabilité. Cette formation vous permettra de comprendre les enjeux liés aux risques psychosociaux et d'en identifier les principaux facteurs pour mettre en œuvre au sein de votre entreprise une démarche préventive de toutes formes de souffrance au travail.

Ce module offre des outils pour déployer une démarche de prévention globale, paritaire, pluridisciplinaire des RPS et ainsi promouvoir le bien-être psychique et physiologique au travail. Il s'agit de vous livrer les clés afin de transformer l'obligation légale de prévention des RPS en un levier de performance pour l'entreprise. La fine compréhension des enjeux humains (psychiques, physiques, sociologiques), économiques, et juridiques vous guidera dans cette démarche.

Cette formation permettra également la prise de recul et l'autodiagnostic quant à vos pratiques managériales usuelles, et vous permettra d'envisager la mise en œuvre d'actions concrètes permettant d'optimiser la prévention des RPS

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- Mieux accompagner les salariés
- Prévenir les RPS et savoir intervenir face aux TPS (troubles psychosociaux)
- Connaître le cadre législatif et réglementaire de la santé au travail et plus particulièrement de la prévention des risques psychosociaux : Maîtriser ce que l'on entend par risques psychosociaux, clarifier les notions et cerner la responsabilité légale et opérationnelle du manager.
- Évaluer la place de ces risques dans l'organisation.
- Connaître les enjeux multiples liés à ces RPS.
- Savoir repérer, décoder et gérer les situations de mal-être au travail et les mécanismes d'installation de la souffrance.
- Être en mesure d'identifier une personne en difficulté/ en souffrance/ en détresse au sein de son équipe et savoir intervenir de façon adaptée.
- Conduire un entretien avec une personne en souffrance/ en crise.
- Échanger les bonnes pratiques entre managers.
- Prendre du recul et poser un diagnostic sur les pratiques de management au sein de son équipe.
- Déterminer des actions possibles et des mesures correctives au besoin.

CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 : Les risques psychosociaux : vocabulaire, enjeux, et identification

Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

- Définition des RPS : de quoi parle-t-on ?
- Cadre légal
- Les différents enjeux des RPS : conséquences sur l'organisation et sur les individus
- Identification des différents risques et leurs manifestations : zoom sur le stress, le burnout, les conflits, les différentes formes de violences
- Identification des différents facteurs de risque et de protection : zoom sur vos équipes

Prévention et intervention : principes généraux

- Comment prévenir ?
- Actions de prévention primaire, secondaire et tertiaire
- Appréhender les principes d'une démarche de prévention des RPS.
- Savoir analyser une situation d'exposition à des RPS pour soi et les autres : identifier les symptômes, analyser les causes (personnelles, relationnelles, organisationnelles) et les conséquences.
- Appréhender les notions de violences, d'épuisement professionnel (burn-out) et leurs processus d'évolution.

Jour 2 :

Prévention et intervention : recommandations

- Être sensibilisé en matière de psychopathologie et développer ses compétences relationnelles.
- Identifier une personne en difficulté : Détecter les signaux faibles et les signaux forts (signaux d'alerte et d'alarme)
- Différencier une personne en difficulté d'une personne en danger
- Comment intervenir ?
- Adopter une posture bienveillante face à une personne en difficulté
- TPS avérés (trouble psychosocial) : Savoir accompagner/orienter le collaborateur en difficulté
- Conduite d'entretien avec une personne en souffrance

Le bien-être : levier de motivation et de performance

- Le bien-être et la santé au travail : De quoi parle-t-on ?
- Quelles pratiques managériales pour favoriser et promouvoir le bien-être au travail
- Envisager des actions à conduire pour protéger ses collaborateurs des RPS
- Accompagner en période de changement et communiquer

Aucun prérequis nécessaire.



Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

PUBLIC : Chefs d'entreprise, managers ou toute personne encadrant/accompagnant les salariés.

FORMATEURS : Psychologues Cliniciens (voir la page Partners du site internet)

MOYENS PÉDAGOGIQUES : Expositives, actives, interrogatives : Cours théoriques, Exercices pratiques, Démonstration clinique avec un participant, Explications sur des cas cliniques, Analyse des pratiques

MÉTHODES D'ÉVALUATION : Évaluation orale continue tout au long de la formation, temps questions/réponses, questionnaire d'évaluation, quizz

DURÉE : 14 heures sur deux jours (plage horaire de 9h30 à 17h30)

TARIF : 200€ par jour et par participant.

FORMATION EN PRÉSENTIEL, GROUPE DE 8 PERSONNES MINIMUM. LES DATES SONT À DÉFINIR AVEC LE CLIENT. POUR VOUS INSCRIRE, VEUILLEZ NOUS CONTACTER PAR MAIL OU PAR TÉLÉPHONE.

AU BESOIN ET À LA DEMANDE, UN MODULE DE SENSIBILISATION PLUS COURT SUR UNE JOURNÉE PEUT ÊTRE PROPOSÉ.

* Indicateurs de résultats :

- 100% de satisfaction client s'agissant du rythme et de l'efficacité de la formation
- 100% de recommandation de cette formation

Patrick CONRADS, Avocat associé chez Key Legal law firm : « *L'animation et la pédagogie employées m'ont ravi. Merci à Emmanuelle et Ambre pour leur bienveillance, et surtout pour la clarté de leurs enseignements. Les mises en situations m'ont aidé à ancrer de nouvelles compétences comportementales et cognitives. J'ai hâte d'appliquer de nouvelles modalités de gestions humaines et de communication, je partagerai mes nouvelles connaissances à mes collaborateurs et associés lors de notre prochaine réunion* ».

Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

PRÉVENTION DES RPS CENTRÉE BURN-OUT

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Les phénomènes de risques psychosociaux (RPS) sont multiples : charge mentale, degré de responsabilité, rythme de travail et se manifestent sous diverses formes (troubles de l'humeur, stress, dépression...). Ils ont une influence néfaste sur la santé physique et psychique des salariés et peuvent conduire jusqu'au suicide dans les cas les plus extrêmes. Engendrés par les conditions d'emploi ainsi que les facteurs organisationnels et relationnels de l'entreprise ou de l'institution, ils dépendent également de la dimension subjective de l'individu, d'où l'intérêt de faire appel à des psychologues cliniciens.

Stress, Burn-out et dépression sont aujourd'hui des termes galvaudés, entrés dans le langage courant. Mais derrière de simples mots se cache une réalité clinique et pathologique complexe capable de bouleverser l'individu en profondeur. De tels épisodes éprouvés en milieu professionnel peuvent nuire à l'intégrité physique et psychique de l'individu, et ainsi entraver son épanouissement professionnel avec souvent de lourds retentissements dans la sphère personnelle et psycho-affective.

Si les RPS résultent d'une multitude de facteurs complexes et pouvant survenir chez des personnalités multiples, il est de la responsabilité de chacun de prévenir la survenue de ces troubles psychosociaux, pour soi et pour autrui.

Parce que nous pouvons tous agir à notre niveau en matière de prévention des RPS, et que la prévention de la dégradation de la santé mentale est une action relevant d'enjeux de santé publique, cette formation livre les clés de compréhension, de repérage et d'action face à ces phénomènes courants.

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- Savoir analyser une situation d'exposition à des RPS pour soi et les autres : identifier les symptômes, analyser les causes et les conséquences.
- Mieux comprendre le syndrome d'épuisement professionnel (burn-out), les mécanismes d'apparition et d'évolution, afin de mieux prévenir son émergence
- Savoir repérer les facteurs de risque et les premiers signes du burn-out
- Distinguer un état de vulnérabilité d'un état de crise
- Savoir réagir pour soi, pour autrui, en cas de survenue de troubles psychosociaux
- Appréhender les notions de violences (internes et externes), d'épuisement professionnel (burn-out) et leurs processus d'évolution.
- Être sensibilisé en matière de psychopathologie et développer ses compétences relationnelles.

Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

- Savoir repérer, décoder et gérer les situations de mal-être au travail et les mécanismes d'installation de la souffrance.
- Savoir se protéger des RPS et protéger les autres

Jour 1 :

Les risques psychosociaux : vocabulaire, enjeux, et identification :

- Définition des RPS : de quoi parle-t-on ? Cadre légal ?
- Enjeux et conséquences des RPS
- Identification des facteurs de risques et leurs manifestations
- Zoom sur le stress, les conflits, les différentes formes de violences

Le burn-out :

- De quoi parle-t-on ?
- Les distinctions
- Les facteurs de risques
- Les symptômes
- Les conséquences
- L'évolution/le processus
- Quid d'une exposition prolongée à la souffrance ? Zoom sur la crise suicidaire : modèle, enjeux, évaluation avec la méthode UDR (urgence, dangerosité, risque)

Jour 2 : Des leviers pour agir

- Lever les tabous et permettre la verbalisation
- La lecture émotionnelle
- La gestion émotionnelle
- Conduite d'entretien avec une personne en crise psychique
- Mises en situation
- Partage d'expériences et de bonnes pratiques

PUBLIC : Tout public. Aucun prérequis nécessaire.

FORMATEURS : Psychologues Cliniciens (voir la page Partners du site internet)

MOYENS PÉDAGOGIQUES : Cours théoriques, Exercices pratiques, Démonstration clinique avec un participant, Explications sur des cas cliniques, Analyse des pratiques

MÉTHODES D'ÉVALUATION : Évaluation orale continue tout au long de la formation, temps questions/réponses, questionnaire d'évaluation, quizz



Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

DURÉE : 14 heures sur deux jours (plage horaire de 9h30 à 17h30)

TARIF : 200€ par jour et par participant.

FORMATION EN PRÉSENTIEL, GROUPE DE 8 PERSONNES MINIMUM. LES DATES SONT À DÉFINIR AVEC LE CLIENT. POUR VOUS INSCRIRE, VEUILLEZ NOUS CONTACTER PAR MAIL OU PAR TÉLÉPHONE.

AU BESOIN ET À LA DEMANDE, UN MODULE DE SENSIBILISATION PLUS COURT SUR UNE JOURNÉE PEUT ÊTRE PROPOSÉ.

PSYCHOPATHOLOGIE DU SUJET VEILLISANT/ DÉPENDANT

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Les métiers impliquant de travailler auprès de personnalités vulnérables mais aussi difficiles, parfois violentes ou présentant des psychopathologies diverses sont complexes à gérer au plan émotionnel. De même, travailler auprès de personnes en situation de dépendance, vulnérables, parfois porteuses de handicaps, de maladies somatiques ou de psychopathologies est complexe. Cette formation propose une approche pragmatique du champ de la psychopathologie de l'adulte afin de faciliter la compréhension des comportements associés aux troubles et types de personnalité les plus fréquemment retrouvés chez les personnes âgées et dépendantes.

Parce que l'appréhension du fonctionnement psychique est parfois délicate, ce module permet de consolider les savoirs en matière de psychologie et d'améliorer le « savoir-être » en situation d'intervention. Cette formation livre des pistes concrètes dans le but de soutenir l'accompagnement des personnes aidées. De façon générale, les psychologues s'adapteront aux demandes et attentes des professionnel(le)s présent(e)s afin d'orienter les échanges et soutenir le déploiement de la parole. L'analyse et le partage des expériences et « situations-problèmes » rencontrées seront encouragés. Très interactive et opérationnelle, cette formation permettra au public formé de déployer la parole et exprimer difficultés, interrogations, inquiétudes et ainsi se sentir rassurés et guidés dans les réponses comportementales et verbales à apporter sur le terrain.

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- D'avoir des repères sur les notions importantes en psychopathologie de l'adulte en situation de dépendance notamment
- De mieux appréhender les liens entre vieillissement, dépendance et santé mentale
- De mieux comprendre les comportements des sujets souffrant de troubles psychologiques ou psychiatriques afin d'apporter les réponses professionnelles (verbales ou comportementales) les plus adaptées
- De mieux comprendre et distinguer la notion de trait et de structure psychopathologique
- D'être sensibilisé en matière de psychologie et de développer ses compétences relationnelles
- De ne pas être démuni en situation d'intervention face à un comportement pathologique
- De savoir se protéger en repérant les risques d'hétéro-agressivité
- D'adapter sa posture face à une personne présentant un trouble psychiatrique, neurodégénératif ou psychopathologique
- Comprendre les spécificités et enjeux inhérents au syndrome de Diogène

Jour 1 : Repères psychopathologiques

Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

- Vieillesse normale, vieillissement pathologique
- Vieillesse, handicap et dépendance : enjeux psycho-affectifs
- Les troubles cognitifs et neurodégénératifs : Alzheimer, Parkinson, Aphasie progressive et troubles mnésiques
- Les troubles de l'humeur : état mélancolique, état maniaque, bipolarité
- Les états délirants : décompensation et troubles psychotiques
- Le syndrome de Diogène : compréhension et positionnement, enjeux psychologiques de l'aidant
- Faire face à la violence : focus sur les conduites agressives

Jour 2 : Pratiques

- Partage d'expériences et de bonnes pratiques
- Retour en groupe sur des situations difficiles vécues (analyse des pratiques)
- Articulation des connaissances théoriques et des pratiques de terrain
- Retour sur les éprouvés des AVS face au quotidien des interventions
- Mises en situation

PUBLIC : Cette formation s'adresse à toutes les personnes intervenant de façon directe ou indirecte auprès d'un public âgé, vieillissant, dépendant, porteur d'un handicap, souffrant d'un trouble psychique ou physiologique. Aucun prérequis nécessaire.

FORMATEURS : Psychologues Cliniciens (voir la page Partners du site internet)

MOYENS PÉDAGOGIQUES : Cours théoriques, Exercices pratiques, Démonstration clinique avec un participant, Explications sur des cas cliniques, Analyse des pratiques

MÉTHODES D'ÉVALUATION : Évaluation orale continue tout au long de la formation, temps questions/réponses, questionnaire d'évaluation, quizz

DURÉE : 14 heures sur deux jours (plage horaire de 9h30 à 17h30)

TARIF : 200€ par jour et par participant.

FORMATION EN PRÉSENTIEL, GROUPE DE 8 PERSONNES MINIMUM. LES DATES SONT À DÉFINIR AVEC LE CLIENT. POUR VOUS INSCRIRE, VEUILLEZ NOUS CONTACTER PAR MAIL OU PAR TÉLÉPHONE. AU BESOIN ET À LA DEMANDE, UN MODULE DE SENSIBILISATION PLUS COURT SUR UNE JOURNÉE PEUT ÊTRE PROPOSÉ.

Indicateur de résultat : 100% de recommandations de cette formation.

PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ADULTE : SE PRÉMUNIR DE LA VIOLENCE

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Cette formation propose une approche du champ de la psychopathologie de l'adulte afin de faciliter la compréhension des comportements associés aux troubles et aux types de personnalité les plus fréquemment rencontrés dans le milieu judiciaire. Par ailleurs, elle livre des clés pour mieux aborder les justiciables par une meilleure appréhension de leurs fonctionnements psychiques, notamment en situation d'entretien.

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- D'avoir des repères sur les notions centrales en psychopathologie et en psychologie clinique.
- De mieux comprendre les comportements des justiciables souffrant de troubles psychologiques ou psychiatriques afin d'apporter les réponses professionnelles (verbales et comportementales) les plus adaptées
- De comprendre et distinguer la notion de trait et de structure psychopathologique
- De développer ses compétences relationnelles
- D'adapter sa posture face à une personne présentant un trouble psychiatrique
- De ne pas être démuni en audition face à une personnalité pathologique
- De repérer les risques d'hétéro-agressivité

Jour 1 : Repères psychopathologiques

1. Psychopathologie et troubles mentaux : de quoi parle-t-on ?
 - Le Normal et le Pathologique : frontières
2. Les troubles psychotiques
 - Notions de Décompensation et de Délire
 - Paranoïa
 - Schizophrénie
3. Les troubles névrotiques
4. Les troubles de l'humeur
 - État mélancolique
 - État maniaque
 - La bipolarité
5. Les troubles de la personnalité
 - États limites (trouble borderline)
 - Perversion narcissique & sexuelle
 - Psychopathie (trouble de la personnalité antisociale)
6. Passage à l'acte et reconnaissance des faits :
 - Le traumatisme de l'auteur
 - Les états de défenses psychiques

Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

- Enjeux identitaires et troubles dissociatifs
7. Faire face aux violences externes : focus sur les conduites agressives en audition

Jour 2 : Pratiques

- Partage d'expériences et de bonnes pratiques
- Retour en groupe sur des situations difficiles vécues (analyse des pratiques)
- Articulation des connaissances théoriques et des pratiques de terrain
- Retour sur les éprouvés des face au quotidien des interventions
- Mises en situation

PUBLIC : Pour tous ceux ayant des fonctions impliquant de travailler avec des personnalités difficiles, parfois violentes, sous-main de justice, ou présentant des psychopathologies avec possibles agirs violents. Des modules spécifiques sont proposés pour les magistrats, les avocats, et les agents de l'Administration Pénitentiaire (surveillants, CPIP, DPIP, DSP). Aucun prérequis nécessaire.

FORMATEURS : Psychologues Cliniciens (voir la page Partners du site internet)

MOYENS PÉDAGOGIQUES : Expositives, actives, interrogatives : Cours théoriques, Exercices pratiques, Démonstration clinique avec un participant, Explications sur des cas cliniques, Analyse des pratiques

MÉTHODES D'ÉVALUATION : Évaluation orale continue tout au long de la formation, temps questions/réponses, questionnaire d'évaluation, quizz

DURÉE : 14 heures sur deux jours (plage horaire de 9h30 à 17h30)

TARIF : 200€ par jour et par participant.

FORMATION EN PRÉSENTIEL, GROUPE DE 8 PERSONNES MINIMUM. LES DATES SONT À DÉFINIR AVEC LE CLIENT. POUR VOUS INSCRIRE, VEUILLEZ NOUS CONTACTER PAR MAIL OU PAR TÉLÉPHONE.

AU BESOIN ET À LA DEMANDE, UN MODULE DE SENSIBILISATION PLUS COURT SUR UNE JOURNÉE PEUT ÊTRE PROPOSÉ.

Indicateur de résultat : 100% de recommandations de cette formation.

CNV ET GESTION DES CONFLITS

OBJECTIFS DE LA FORMATION : Un climat de travail délétère à des conséquences coûteuses aussi bien à une échelle collective, pour l'institution, qu'individuelle, pour le salarié. Alors bien même que le conflit, lorsqu'il est équilibré et maîtrisé, est porteur de potentialités de transformation et d'évolution essentielle à toute organisation. Au-delà de la perte de vue de l'objectif commun, les tensions interservices démontrent une opposition, une méconnaissance et des préjugés entre des acteurs interdépendants et collaborateurs qui ne peuvent que nuire à la qualité de vie du groupe et à la qualité du travail produit.

Par une analyse fine des enjeux souterrains et des dynamiques en jeu, AMP propose une formation reposant sur le principe de responsabilité partagée. Les participants sont amenés vers une meilleure compréhension de ce qui se joue en soi et en l'autre dans les situations conflictuelles. Prévenir et gérer les violences internes et les conflits au quotidien est un challenge ! Collaborer, c'est aussi parfois faire face à des situations conflictuelles avec vos collaborateurs. Cette formation permettra de comprendre les méthodes, d'acquérir les réflexes et les attitudes nécessaires à la gestion des conflits dans votre périmètre de travail. Il s'agit de livrer des clés afin de prévenir et détecter des situations conflictuelles, et de les résoudre constructivement. Nous vous aiderons à mieux comprendre ce qui est en jeu pour vous et pour les autres, ce qui vous permettra de sortir grandis d'une situation de conflit.

Ce module de gestion des conflits se fonde sur le vécu des participants pour qu'ils puissent prendre conscience de leur style de gestion de conflits. Ainsi, les participants vont pouvoir s'enrichir des expériences des autres et seront également amenés à participer à des mises en situation autour de situations conflictuelles. Le processus d'apprentissage est donc maximal et les résultats sont directement applicables dans la pratique. Les participants développeront des nouvelles compétences pour agir autrement face à une situation conflictuelle, pour une ambiance de travail plus légère et bienveillante.

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Promouvoir une ambiance de travail agréable pour tous, *malgré le stress et la rigueur exigée*
- Réfléchir aux dynamiques en jeu dans les échanges et l'interdépendance entre les services
- Réduire les facteurs de risques psycho-sociaux
- Adapter sa communication pour favoriser les échanges constructifs et bienveillants
- Connaître et identifier la nature des conflits, leurs causes, conséquences et mécanismes.
- Repérer les signes précurseurs, les éléments déclencheurs et les phénomènes amplificateurs
- Renforcer sa capacité à s'exprimer et recevoir des demandes, critiques ou refus dans le cadre des relations professionnelles (*grâce à la CNV*)
- Prendre conscience des mécanismes en jeu dans un conflit

Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

- Prendre conscience des mécanismes en jeu dans les réactions (soi/autrui)
- Sortir de l'impasse relationnelle grâce aux techniques et outils de résolution de conflits
- Comprendre les éprouvés et les besoins de l'interlocuteur tout en exprimant les siens
- Exprimer avec authenticité et assertivité ce qui se passe en soi
- Traduire les jugements en termes de besoins, sentiments, demandes
- Maitriser ses émotions et celles de son interlocuteur afin de bannir toute forme de violence dans les échanges interpersonnels
- Analyser les comportements en situation difficile.
- Capitaliser pour progresser dans son mode de communication et de gestion relationnelle en intégrant de nouvelles pratiques.

Jour 1 : Les conflits : de quoi parle-t-on ?

- Formes, sources, enjeux, attitudes
- Zoom sur les violences internes

Analyse des dynamiques professionnelles en jeu

- Prise de conscience des enjeux en lien avec l'interdépendance
- Réflexion sur les responsabilités de chacun dans le conflit
- Formulation des demandes, des critiques et des refus
- Zoom sur les manifestations de la colère et les états défensifs
- Quel positionnement possible à l'avenir ?

Jour 2 : Résolution et dépassement de conflit par la CNV

- Les principes phares de la CNV
- Lecture émotionnelle : à la recherche de ce qui s'exprime derrière nos réactions (quels besoins ?)
- Obstacles à la CNV : jugements, interprétations, comparaison, généralisation, dualité, reproches, déni, sacrifice etc.
- Recommandations pour un dialogue constructif, sincère, authentique et respectueux
- Aller au-delà de l'explicite pour une appréhension globale de l'interaction
- Gestion des émotions et assertivité

PUBLIC : Tout public. Aucun prérequis nécessaire.

FORMATEURS : Psychologues Cliniciens, coaches, experts en transformation d'organisation (voir la page Partners du site internet)

MOYENS PÉDAGOGIQUES : Expositives, actives, interrogatives : Cours théoriques, Exercices pratiques, Démonstration clinique avec un participant, Explications sur des cas cliniques, Analyse des pratiques



Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

MÉTHODES D'ÉVALUATION : Évaluation orale continue tout au long de la formation, temps questions/réponses, questionnaire d'évaluation, quizz

DURÉE : 14 heures sur deux jours (plage horaire de 9h30 à 17h30)

TARIF : 200€ par jour et par participant.

FORMATION EN PRÉSENTIEL, GROUPE DE 8 PERSONNES MINIMUM. LES DATES SONT À DÉFINIR AVEC LE CLIENT. POUR VOUS INSCRIRE, VEUILLEZ NOUS CONTACTER PAR MAIL OU PAR TÉLÉPHONE. AU BESOIN ET À LA DEMANDE, UN MODULE DE SENSIBILISATION PLUS COURT SUR UNE JOURNÉE PEUT ÊTRE PROPOSÉ.

Indicateur de résultat : 100% de recommandations de cette formation.

DEUIL, DÉPRESSION ET CRISE SUICIDAIRE

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Parce que la notion de deuil (pour soi, pour autrui) est confrontante, impactante et spécifique à plusieurs niveaux.
- Parce qu'accompagner une personne en deuil demande une compréhension fine des enjeux psychologiques inhérents.
- Parce que le métier de soignant ou d'accompagnant n'est pas neutre en termes de vécu, et que l'endeuilement de l'aidant n'est pas chose aisée à gérer.
- Parce que travailler dans le secteur médico-social mobilise des affects et que la frontière entre l'identité personnelle et professionnelle est fine. Parce qu'il existe des facteurs de risque non négligeables et inhérents à ces professions.
- Parce qu'il existe de nombreux mouvements dépressifs ainsi qu'une sur-suicidité chez les jeunes, les personnes porteuses d'un trouble psychique, chez les personnes âgées et que le repérage d'une crise suicidaire requiert une analyse précise de la situation et constitue un enjeu de santé public.
- Parce que la vulnérabilité psychique des personnes âgées peut mettre les aidants/soignants en difficulté.

Pour toutes ces raisons, cette formation livre les clés de compréhension, de repérage et d'actions face à aux troubles et éprouvés fréquemment retrouvés chez les personnes dépendantes mais aussi chez les personnels qui les accompagnent.

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Maîtriser les enjeux psychologiques du « travail de deuil », de la dépressivité et du suicide
- Distinguer les types de deuil (normal, pathologique)
- Savoir repérer, évaluer et accompagner une personne en crise suicidaire
- Mieux comprendre les troubles dépressifs, leurs mécanismes d'apparition et d'évolution
- Savoir repérer les facteurs de risque et les premiers signes de la dépression et de la crise suicidaire
- Savoir réagir face à une personne en crise suicidaire
- Distinguer un état de vulnérabilité d'un état de crise
- Disposer d'outils pratiques pour réagir de manière adéquate lorsque je suis confronté à de tels phénomènes en milieu professionnel

Jour 1 :

Le deuil :

- De quoi parle-t-on ?
- Deuil normal
- Deuil pathologique
- Processus et mécanismes psychiques
- L'aidant face au deuil de l'aidé : enjeux psychologiques

Des leviers pour agir :

Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

- Lever les tabous et permettre la verbalisation
- Accompagner, communiquer et orienter
- Mises en situation, analyse et partage des pratiques

Jour 2 : Dépression et crise suicidaire :

- L'état dépressif : définition, frontières, quid d'une exposition prolongée à la souffrance ?
- La crise suicidaire : définition, modèle, enjeux, spécificités du risque suicidaire chez les personnes âgées et endeuillées
- Évaluation du risque ou comment évaluer le potentiel suicidaire avec l'UDR (urgence, dangerosité, risque)
- Comment communiquer et interagir avec une personne en crise ?

PUBLIC : Toute personne travaillant dans le secteur médico-social. Aucun prérequis nécessaire.

FORMATEURS : Psychologues Cliniciens spécialisés en psychotraumatologie (voir la page Partners du site internet)

MOYENS PÉDAGOGIQUES : Expositives, actives, interrogatives : Cours théoriques, Exercices pratiques, Démonstration clinique avec un participant, Explications sur des cas cliniques, Analyse des pratiques

MÉTHODES D'ÉVALUATION : Évaluation orale continue tout au long de la formation, temps questions/réponses, questionnaire d'évaluation, quizz

DURÉE : 14 heures sur deux jours (plage horaire de 9h30 à 17h30)

TARIF : 200€ par jour et par participant.

FORMATION EN PRÉSENTIEL, GROUPE DE 8 PERSONNES MINIMUM. LES DATES SONT À DÉFINIR AVEC LE CLIENT. POUR VOUS INSCRIRE, VEUILLEZ NOUS CONTACTER PAR MAIL OU PAR TÉLÉPHONE. AU BESOIN ET À LA DEMANDE, UN MODULE DE SENSIBILISATION PLUS COURT SUR UNE JOURNÉE PEUT ÊTRE PROPOSÉ.

CHANGEMENTS : DE LA COMPRÉHENSION À LA CONDUITE

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Conduire les changements organisationnels et accompagner les changements individuels réactionnels ne relèvent pas d'une procédure normalisée mais d'une construction humaine. Aussi, faciliter les relations, mettre en place une communication efficace, disposer de grilles de lecture sur les représentations liées au changement et les conséquences potentielles sur les individus participant positivement à l'opération de changement et conditionnent son succès.

Au travers d'apports théoriques et pratiques interdisciplinaires, cette formation permet de comprendre les étapes clés pour réussir dans l'accompagnement du changement, elle est orientée en matière de télétravail.

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre ce qu'induit le changement sur le plan psychologique
- Mieux accompagner les salariés en période de changement
- Prévenir les RPS
- Comprendre les étapes du changement et les répercussions psychiques, focus sur le télétravail en contexte COVID et ses enjeux
- Comprendre les représentations et comportements humains face au changement
- Comprendre les résistances et savoir réagir efficacement
- Utiliser des techniques de communication facilitantes
- Accompagner les collaborateurs dans les différentes étapes du changement en sachant prévenir et identifier les risques inhérents

Jour 1 :

Le changement : De quoi parle-t-on ?

- Le changement : approches, étapes, degrés, facteurs et cycles
- Les différents types de représentations, comportements et attitudes face au changement
- Les origines et fonctions des résistances au changement
- Zoom sur le télétravail

L'adaptation au changement

- L'adaptation : phases, mécanismes et processus psychiques
- Les étapes de la réponse individuelle au changement organisationnel : zoom sur la notion de « deuil »

Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

- Adapter ses pratiques managériales, comportements et attitudes, & prévenir les risques liés au télétravail en contexte COVID
- Accueillir et maîtriser ses propres réactions et émotions, celles de ses collaborateurs

Jour 2 :

Accompagner le changement et ses conséquences

- Quels processus pour conduire et accompagner les changements : Portage politique, communication, négociation, participation
- Quelles stratégies et leviers à actionner : vigilance, développement, adaptation, transitoire de recadrage, réinvention, crise
- Accompagnement collectif et individuel : Négociation et gestions des situations à risque ou conflictuelles
- Des outils de communication au service du changement.
- Apports théoriques associés à de la pratique : Mises en situation

PUBLIC : Tout public. Aucun prérequis nécessaire.

FORMATEURS : Psychologues Cliniciens, coaches, experts en transformation d'organisation (voir la page Partners du site internet)

MOYENS PÉDAGOGIQUES : Expositives, actives, interrogatives : Cours théoriques, Exercices pratiques, Démonstration clinique avec un participant, Explications sur des cas cliniques, Analyse des pratiques

MÉTHODES D'ÉVALUATION : Évaluation orale continue tout au long de la formation, temps questions/réponses, questionnaire d'évaluation, quizz

DURÉE : 14 heures sur deux jours (plage horaire de 9h30 à 17h30)

TARIF : 200€ par jour et par participant.

FORMATION EN PRÉSENTIEL, GROUPE DE 8 PERSONNES MINIMUM. LES DATES SONT À DÉFINIR AVEC LE CLIENT. POUR VOUS INSCRIRE, VEUILLEZ NOUS CONTACTER PAR MAIL OU PAR TÉLÉPHONE.

AU BESOIN ET À LA DEMANDE, UN MODULE DE SENSIBILISATION PLUS COURT SUR UNE JOURNÉE PEUT ÊTRE PROPOSÉ.

PRÉVENIR LES VIOLENCES EN MILIEU SCOLAIRE

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Le sujet du harcèlement en milieu scolaire pose d'emblée une double question : celle des vécus individuels des jeunes concernés et celle de l'impact et de la prise en charge des phénomènes de harcèlement dans un collectif de jeunes. Si la limite entre jeu, moqueries, rites et harcèlement est parfois floue et mouvante, la protection des jeunes accueillis est essentielle et demeure une priorité. Aussi, plusieurs questions se posent :

- Comment recueillir la parole du jeune qui dénonce ce qu'il subit ou ce qu'un camarade subit en matière d'agir harcelant ?
- Quels signes pouvons-nous repérer ? Quels signes doivent alerter ?
- Comment réagir de façon adaptée face à une situation de harcèlement se produisant en classe ?
- Comment intervenir de façon juste et mesurée auprès des jeunes concernés sans les stigmatiser ?
- Comment protéger les jeunes harcelés ?
- Comment psycho-éduquer les jeunes lorsque nous sommes dans une posture professorale, pédagogique et éducative sur ces sujets ?
- Comment mener un entretien avec un jeune en souffrance, et quelle prévention possible pour les troubles psychiques réactionnels auxquels il se trouverait exposé ?

Travailler en milieu scolaire implique de travailler auprès de personnalités jeunes parfois vulnérables ou difficiles, en cours de construction identitaire. Les enjeux psychologiques multiples de l'adolescence en matière d'appartenance à un groupe, d'identification aux pairs, d'autonomisation d'individualisation et d'estime de soi sont cruciaux. Si la sphère scolaire soutient l'autonomisation des jeunes, cette individuation est sous-tendue par des dynamiques de groupe complexes. C'est dans ces dynamiques qui animent les collectifs de jeunes que prennent racines les phénomènes de harcèlement scolaire. Les impacts du harcèlement en milieu scolaire se retrouvent par la suite à divers niveaux : psychiques, judiciaires, sociaux, familiaux. Les apprentissages peuvent être entravés et des situations de décrochage scolaire sont souvent associées.

En réponse aux problématiques de terrain, cette formation propose une approche pragmatique du harcèlement sous toutes ses formes, afin de faciliter le repérage, la compréhension et l'accompagnement face à de tels comportements agis ou subis.

Parce que l'appréhension du harcèlement et du fonctionnement psychique est parfois délicate, repérer ces phénomènes et accueillir la parole du jeune en la matière n'est pas chose aisée. Par ailleurs, le risque dépressif et par extension suicidaire existe lors d'exposition à de

Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

telles situations, c'est pourquoi ce module viendra déconstruire les représentations ou croyances limitantes pouvant entraver la bonne compréhension des apports théoriques, et livrera ensuite les savoirs en matière de harcèlement scolaire (moral, sexuel, cyber), de psychologie, de conduite d'entretien et permettra ainsi d'améliorer le « savoir » et le « savoir-être » en matière de harcèlement survenant au collège.

Cette formation livre des pistes concrètes pour mieux agir dans le but de majorer l'efficacité de l'accompagnement quotidien, pour les professeurs professionnels comme pour les jeunes. Elle s'inscrit dans le cadre du plan de prévention des violences des établissements.

Très interactive et opérationnelle, cette formation permettra au public formé de déployer sa parole et d'exprimer ses difficultés, interrogations, inquiétudes et ainsi se sentir rassurés et guidés dans les réponses comportementales et verbales à apporter sur le terrain.

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier et comprendre les mécanismes et enjeux du harcèlement afin d'être acteur de prévention et d'apporter les réponses professionnelles (comportementales et verbales) les plus adaptées
- Repérer les situations de harcèlement dans un collectif de jeunes
- Identifier ses propres mouvements réactionnels par rapport aux situations de harcèlement rencontrées.
- Mener un entretien avec un jeune victime ou auteur de harcèlement
- Communiquer sur le harcèlement dans sa pratique au quotidien avec les élèves
- Comprendre le cadre judiciaire autour du harcèlement
- D'identifier un jeune en souffrance
- Donner la parole aux jeunes
- Favoriser l'émergence d'un débat serein avec les élèves afin de les rendre acteurs de la prévention
- Développer ses compétences relationnelles et ses connaissances en psychologie
- D'intervenir face à un jeune ou un groupe de jeunes
- Protéger le jeune harcelé

Jour 1 :

Qu'est-ce que le harcèlement entre élèves

- Causes
- Mécanismes
- Conséquences
- Cadre judiciaire
- Distinctions et frontières

Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

Le développement psychoaffectif à l'adolescence

- Enjeux identitaires
- Interdits
- Intériorisation des limites
- Rapport à l'autre

Dynamiques de groupe

- Phénomènes, mouvements et effets de groupe
- La place du bouc-émissaire dans un collectif

Enjeux familiaux

- Tabou dans les familles autour des questions de harcèlement : honte, culpabilité, peur de décevoir les attentes parentales
- Cyber-harcèlement : lorsque la maison n'a plus de valeur refuge

Jour 2 :

Enjeux des professionnels

- Mouvements réactionnels des professionnels faces aux situations de harcèlement rencontrées au cours de leur exercice
- Adopter une posture d'aide envers le jeune harcelé : conduite d'entretien
- Faire face aux violences externes : focus sur les conduites agressives survenant durant les temps d'apprentissage
- Fraternité, responsabilité, dynamiques de groupes positives et engagement au plan des valeurs promues

ZOOM

- Harcèlement et sexualité : « *nudes* », « *revenge porn* », « *slut shaming* »
- Prévention du suicide : quels signes à repérer

REX : Retour sur Expérience

- Partage d'expériences et de bonnes pratiques
- Retour en groupe sur des situations difficiles vécues (analyse des pratiques)
- Articulation des connaissances théoriques et des pratiques de terrain
- Retour sur les éprouvés des professionnels face au quotidien des interventions
- Mises en situation, jeux de rôles



Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

PUBLIC : Toute personne exerçant en milieu scolaire, en contact direct ou indirect avec les jeunes (professeurs, CPE, directeurs, AE, inspecteurs...) Aucun prérequis nécessaire.

FORMATEURS : Psychologues Cliniciens, spécialisés en psychotraumatologie (voir la page Partners du site internet)

MOYENS PÉDAGOGIQUES : Expositives, actives, interrogatives : Cours théoriques, Exercices pratiques, Démonstration clinique avec un participant, Explications sur des cas cliniques, Analyse des pratiques

MÉTHODES D'ÉVALUATION : Évaluation orale continue tout au long de la formation, temps questions/réponses, questionnaire d'évaluation, quizz

DURÉE : 14 heures sur deux jours (plage horaire de 9h30 à 17h30)

TARIF : 200€ par jour et par participant.

FORMATION EN PRÉSENTIEL, GROUPE DE 8 PERSONNES MINIMUM. LES DATES SONT À DÉFINIR AVEC LE CLIENT. POUR VOUS INSCRIRE, VEUILLEZ NOUS CONTACTER PAR MAIL OU PAR TÉLÉPHONE.

AU BESOIN ET À LA DEMANDE, UN MODULE DE SENSIBILISATION PLUS COURT SUR UNE JOURNÉE PEUT ÊTRE PROPOSÉ.

Indicateur de résultat : 100% de recommandations de cette formation.

REPERAGE DU POTENTIEL SUICIDAIRE ET INTERVENTION DE CRISE

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Cette formation délivre un brevet de secourisme psychique symbolique afin de former un maillage humain faisant chaîne de prévention.

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Pouvoir identifier les éléments relatifs à la manifestation d'une souffrance psychique chez le jeune et adapter le comportement professionnel en conséquence
- Savoir repérer les personnes en souffrance et distinguer une conduite à risque d'un état de crise suicidaire
- Distinguer la souffrance de la détresse
- Savoir évaluer un potentiel suicidaire
- Savoir mener un entretien
- Mieux comprendre les souffrances psychologiques et ne pas être démuni face à une personne en détresse ou en crise
- Optimiser le travail en partenariat et dans une logique pluridisciplinaire
- Communiquer et transmettre utilement les informations recueillies avec pertinence et clarté
- Comprendre les enjeux psychologiques du professionnel face à la thématique du suicide
- Proposer une prise en charge adaptée à la situation de la personne en crise suicidaire et orienter les personnes en souffrance aux personnes identifiées dans la prise en charge

Jour 1 :

- Déconstruction des idées reçues sur le suicide pouvant entraver la compréhension du phénomène et la réponse professionnelle à apporter
- Présentation du contexte général de politique de prévention du suicide, enjeu de santé publique
- Épidémiologie du suicide en France
- Le modèle de la crise suicidaire : processus et fonctionnement
- Les spécificités et enjeux psychiques de l'adolescence
- L'Évaluation du potentiel suicidaire selon trois facteurs que sont l'urgence, la dangerosité et le risque



Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

- La revue des facteurs de risques et signaux d'alerte et des facteurs de protection (individuels, comportementaux, familiaux, sociaux, économiques, judiciaires, sanitaires et psychologiques)

Jour 2 :

- Les stratégies d'intervention
- L'analyse et la stratégie de communication
- La conduite d'entretien avec une personne en crise ou en détresse
- La transmission de l'information et l'orientation
- Proposition de prise en charge adaptée à la situation de l'individu
- La postvention

PUBLIC : Tout public. Aucun prérequis nécessaire.

FORMATEURS : Psychologues Cliniciens, coaches, experts en transformation d'organisation (voir la page Partners du site internet)

MOYENS PÉDAGOGIQUES : Expositives, actives, interrogatives : Cours théoriques, Exercices pratiques, Démonstration clinique avec un participant, Explications sur des cas cliniques, Analyse des pratiques

MÉTHODES D'ÉVALUATION : Évaluation orale continue tout au long de la formation, temps questions/réponses, questionnaire d'évaluation, quizz

DURÉE : 14 heures sur deux jours (plage horaire de 9h30 à 17h30)

TARIF : 200€ par jour et par participant.

FORMATION EN PRÉSENTIEL, GROUPE DE 8 PERSONNES MINIMUM. LES DATES SONT À DÉFINIR AVEC LE CLIENT. POUR VOUS INSCRIRE, VEUILLEZ NOUS CONTACTER PAR MAIL OU PAR TÉLÉPHONE.

AU BESOIN ET À LA DEMANDE, UN MODULE DE SENSIBILISATION PLUS COURT SUR UNE JOURNÉE PEUT ÊTRE PROPOSÉ.

NOUS PROPOSONS ÉGALEMENT UN MODULE SPÉCIFIQUE « ADOLESCENTS ».

ÉMOTIONS, STRESS, ASSERTIVITÉ ET AFFIRMATION DE SOI

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Les questions relatives à la gestion des émotions et l'affectivité reviennent de façon récurrente dans le milieu du travail. Si habiletés émotionnelles et relationnelles peuvent constituer des atouts majeurs dans la sphère professionnelle, elles peuvent aussi générer des situations d'inconfort, un sentiment de vulnérabilité, de stress ou d'impuissance. Développer son intelligence émotionnelle tout en s'enrichissant d'outils permettant une meilleure compréhension et un accueil plus juste de ses réactions, sans les nier ni les rejeter, peut permettre d'améliorer ses compétences relationnelles, tout en réduisant les risques psycho-sociaux liés à son exercice professionnel.

Cette formation propose d'allier concepts théoriques et outils pratiques afin de permettre aux participants d'offrir à leurs émotions une place plus juste au travail, tout en limitant les effets délétères liés au stress. Elle offre par ailleurs des clés de positionnement au service d'une communication plus assertive en entreprise.

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Mieux connaître le fonctionnement des émotions, apprendre à les repérer et à les distinguer
- Comprendre les mécanismes du stress et ses conséquences
- Repérer et travailler sur ses propres mouvements réactifs dans la sphère professionnelle
- Acquérir des outils pratiques dans l'accueil de ses propres émotions
- Développer son assertivité et ses compétences relationnelles

CONTENU DE LA FORMATION :

Jour 1

- Histoire et théories des émotions
- Les 6 émotions fondamentales et leurs déclinaisons
- Le cycle des émotions : leur naissance, leurs effets, leurs implications psychologiques et neurologiques
- Repérage des émotions et connaissance de soi : bien les identifier pour mieux les accueillir
- Culture et émotions : gestion et prise en compte émotionnelle autour du monde
- Qu'est-ce que l'intelligence émotionnelle ?



Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

Jour 2

- Peur, stress, anxiété, angoisse, définitions et distinctions
- Stress au travail : causes et risques psychosociaux
- Les émotions comme boussole au travail ? enjeux et stratégies
- Assertivité et techniques de communication pour mieux comprendre et se faire comprendre : développer son intelligence émotionnelle
- Techniques de gestion des émotions : écoute active, communication non violente, techniques respiratoires et scan corporel

PUBLIC : tout public de professionnels, une déclinaison particulière appliquée au management sera proposée pour les professionnels d'encadrement. Aucun prérequis nécessaire.

FORMATEURS : psychologues cliniciens, coachs, (voir la page Partners du site internet)

MOYENS PÉDAGOGIQUES : cours théoriques, exercices pratiques, démonstrations cliniques, analyse des pratiques

MÉTHODES D'ÉVALUATION : évaluation orale continue tout au long de la formation, temps questions/réponses, questionnaire d'évaluation, quizz

DURÉE : 14 heures sur deux jours (plage horaire de 9h30 à 17h30)

TARIF : 200€ par jour et par participant.

FORMATION EN PRÉSENTIEL, GROUPE DE 8 PERSONNES MINIMUM. LES DATES SONT À DÉFINIR AVEC LE CLIENT. POUR VOUS INSCRIRE, VEUILLEZ NOUS CONTACTER PAR MAIL OU PAR TÉLÉPHONE.

AU BESOIN ET À LA DEMANDE, UN MODULE DE SENSIBILISATION PLUS COURT SUR UNE JOURNÉE PEUT ÊTRE PROPOSÉ.

PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT EN ENTREPRISE (HARCÈLEMENT MORAL & SEXUEL)

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

La réalité professionnelle maltraitante, harcelante, peut s'avérer bouleversante, effractante, de nature traumatique (Vavassori, D. & Harrati, S., 2015)

Ces dernières années, une importante lumière médiatique a été portée sur des situations de harcèlement moral et sexuel en entreprise. Si la législation et la prise en compte de ces situations s'est largement améliorée, ce sujet étant au cœur de l'actualité, ces dynamiques restent encore à l'œuvre dans beaucoup de collectifs de travail.

Le milieu du travail implique le groupement d'individualités autour d'un objectif ou d'une tâche commune. Si la groupalité peut être un soutien à la créativité et à l'intelligence collective, elle peut aussi être le nid de dynamiques maltraitantes. Les impacts du harcèlement en entreprise se retrouvent par la suite à divers niveaux : psychiques, judiciaires, sociaux, familiaux. Ils viennent par ailleurs bouleverser les dynamiques de travail, l'efficacité et l'ambiance de l'entreprise.

Repérer ces phénomènes et accueillir la parole d'un collaborateur en la matière n'est pas chose aisée. Par ailleurs, le risque dépressif et par extension suicidaire existe lors d'exposition à de telles situations, c'est pourquoi ce module viendra déconstruire les représentations ou croyances limitantes pouvant entraver la bonne compréhension des apports théoriques, et livrera ensuite les savoirs en matière de harcèlement dans le contexte du travail (moral, physique, sexuel,), de psychologie, de conduite d'entretien et permettra ainsi d'améliorer le « savoir » et le « savoir-être » en matière de harcèlement.

En réponse aux problématiques de terrain, cette formation propose une approche pragmatique du harcèlement sous toutes ses formes, afin de faciliter le repérage, la compréhension et l'accompagnement face à de tels comportements agis ou subis.

Très interactive et opérationnelle, cette formation permettra au public formé de déployer sa parole et d'exprimer ses difficultés, interrogations, inquiétudes et ainsi se sentir rassurés et guidés dans les réponses comportementales et verbales à apporter sur le terrain.

Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre le cadre judiciaire autour du harcèlement et son évolution
- Identifier et comprendre les mécanismes et enjeux du harcèlement au travail afin d'être acteur de prévention et d'apporter les réponses professionnelles (comportementales et verbales) les plus adaptées
- Repérer les situations de harcèlement dans un collectif
- Identifier les facteurs de risque favorisant l'émergence de situations de harcèlement
- Identifier ses propres mouvements réactionnels par rapport aux situations de harcèlement rencontrées.
- Communiquer avec un collègue ou salarié victime de harcèlement : techniques d'entretien
- Identifier un professionnel en souffrance
- Favoriser l'émergence d'une communication sereine autour de ces questions en entreprise
- Savoir comment se positionner face à une situation de harcèlement
- Développer ses compétences relationnelles et ses connaissances en psychologie

CONTENU DE LA FORMATION :

Jour 1

- Harcèlement : définitions, chiffres, enjeux, impacts
- Évolution et contexte légal du harcèlement
- Repérage autour de la souffrance psychique au travail : risques psychosociaux, épuisement, burn-out, , conflits, harcèlement.
- De la pression professionnelle au harcèlement moral, du sexisme au harcèlement sexuel : quels continuums ?
- Harcèlement : prévention, repérage et gestion des situations problématiques

Jour 2

- Harcèlement moral harcèlement sexuel : enjeux psycho-affectifs du harcelé et du harceleur
- Dynamiques groupales : alliances, influence, secret, tabou
- Les bonnes pratiques à privilégier lorsqu'une alerte est donnée
- Accueillir la parole d'un collaborateur victime de harcèlements : techniques de communication, jeux de rôle

PUBLIC : chef d'entreprise ou salarié désireux de mieux comprendre et prévenir les situations de harcèlement. Aucun prérequis nécessaire.



Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

FORMATEURS : psychologues cliniciens (voir la page Partners du site internet)

MOYENS PÉDAGOGIQUES : cours théoriques, exercices pratiques, démonstrations cliniques, analyse des pratiques, mises en situations, jeux de rôle.

MÉTHODES D'ÉVALUATION : Évaluation orale continue tout au long de la formation, temps questions/réponses, questionnaire d'évaluation, quizz

DURÉE : 14 heures sur deux jours (plage horaire de 9h30 à 17h30)

TARIF : 200€ par jour et par participant.

FORMATION EN PRÉSENTIEL, GROUPE DE 8 PERSONNES MINIMUM. LES DATES SONT À DÉFINIR AVEC LE CLIENT. POUR VOUS INSCRIRE, VEUILLEZ NOUS CONTACTER PAR MAIL OU PAR TÉLÉPHONE.

AU BESOIN ET À LA DEMANDE, UN MODULE DE SENSIBILISATION PLUS COURT SUR UNE JOURNÉE PEUT ÊTRE PROPOSÉ.

JUSTICIABLES ET MILIEU CARCÉRAL : ENJEUX PSYCHOLOGIQUES, PRÉVENTION DE LA RÉCIDIVE ET RÉINSERTION

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Travailler en milieu carcéral implique l'intégration d'un environnement extraordinaire, empreint de ses propres codes, règles et dynamiques institutionnelles. Si la sphère pénitentiaire inquiète autant qu'elle passionne, elle est aussi à l'origine de fantasmes et de représentations qu'il est important de questionner si l'on souhaite y mettre en place une action professionnelle adaptée.

Intervenir auprès d'un public de personnes détenues nécessite la constitution d'un socle théorique solide sur les plans judiciaire, criminologique, psychopathologique et institutionnel. Construire sa pratique professionnelle en milieu carcéral implique aussi de se questionner pertinemment sur les objectifs et les méthodologies de travail à mettre en place avec les personnes détenues. Si la prévention de la récidive et la promotion de la réinsertion sont au cœur de l'intervention en prison, les professionnels sont aussi confrontés à des dynamiques subjectives et intrapsychiques puissantes, parfois très éloignées de ces objectifs normatifs. Enfin, l'enjeu sécuritaire et la violence intrinsèque à la situation d'enfermement représentent des contraintes à prendre en compte dans la mise en œuvre d'un travail en milieu carcéral.

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Mieux comprendre l'histoire et les enjeux institutionnels du milieu carcéral
- Identifier les liens entre souffrance psychosociale, psychopathologie, et criminalité
- Identifier et intégrer dans son positionnement professionnel les réalités de terrain inhérentes au travail en milieu carcéral afin de ne pas se sentir démun(e) en situation professionnelle
- Améliorer ses capacités d'accompagnement des personnes détenues
- Repérer les leviers de la prévention de la récidive et de la promotion de la réinsertion
- Développer sa créativité et sa méthodologie dans l'accompagnement des justiciables
- Repérer et travailler sur ses propres mouvements réactifs et émotionnels dans l'accompagnement de ce public spécifique

Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

CONTENU DE LA FORMATION :

Jour 1

- Historique du milieu carcéral en France, sens de la peine, chiffres et définitions
- Lieux de privation de liberté : quelles peines pour quels délits/crimes ?
- Psychopathologie criminologique : qui sont les personnes détenues ?
- Enjeux psychiques de l'incarcération: stress, angoisse, dépression, violence, agressivité, passage à l'acte
- Travailler en détention lorsque l'on est intervenant extérieur : clés de compréhension du fonctionnement institutionnel
- Coordination avec le personnel pénitentiaire

Jour 2

- Prévention de la récidive et promotion de la réinsertion : outils, personnes ressources et bonnes pratiques.
- Cadre et limites
- Être contenant(e) par sa communication verbale et non verbale
- Écoute et reconnaissance de la souffrance de l'autre
- Techniques d'entretien
- Repérage et accueil de ses propres mouvements réactifs ; sentiment d'insécurité, stress, peur, angoisse, traumatisme
- Prendre de la distance pour mieux agir pour l'autre

PUBLIC : travailleurs médico-sociaux, professionnels intervenant en milieu carcéral, personnels pénitentiaires. Toute personne accompagnant des justiciables en milieu carcéral. Aucun prérequis nécessaire.

FORMATEURS : psychologues cliniciens (voir la page Partners du site internet)

MOYENS PÉDAGOGIQUES : cours théoriques, exercices pratiques, démonstrations cliniques, analyse des pratiques, mises en situations, jeux de rôle.

MÉTHODES D'ÉVALUATION : Évaluation orale continue tout au long de la formation, temps questions/réponses, questionnaire d'évaluation, quizz

DURÉE : 14 heures sur deux jours (plage horaire de 9h30 à 17h30)

TARIF : 200€ par jour et par participant.



Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

FORMATION EN PRÉSENTIEL, GROUPE DE 8 PERSONNES MINIMUM. LES DATES SONT À DÉFINIR AVEC LE CLIENT. POUR VOUS INSCRIRE, VEUILLEZ NOUS CONTACTER PAR MAIL OU PAR TÉLÉPHONE.

AU BESOIN ET À LA DEMANDE, UN MODULE DE SENSIBILISATION PLUS COURT SUR UNE JOURNÉE PEUT ÊTRE PROPOSÉ.

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS IDENTITAIRES ET SEXISTES (LGBTQIA+)

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Lesbienne, Gay, Bisexuel·le, Trans, Queer et Intersexe, Asexuel·le et +, autant de notions qui renvoient à un éventail de situations reflétant une réalité complexe, fine et nuancée, tout en générant parfois de l'incompréhension et de la confusion. Pourtant, reconnaître et nommer ces différentes situations de façon adéquate est essentiel, car les nommer, c'est leur donner une existence, et donc une place réelle et symbolique dans nos institutions et notre société. C'est permettre aux personnes concernées de se représenter dans la diversité des sexualités, des orientations sexuelles et des genres, en dehors des champs normatifs. Cette formation propose aux participants d'acquérir une compréhension de ces différentes réalités tout en acquérant une précision sémantique pour aborder les questions LGBTQIA+ en institution et en entreprise. Par ailleurs, elle a pour objectif d'appréhender les mécanismes de construction et les enjeux des discriminations identitaires et sexistes. En réponse aux problématiques rencontrées par les participants sur le terrain, cette formation propose une approche pragmatique des discriminations identitaires et sexuelles, afin de faciliter le repérage, la compréhension et l'accompagnement face à de tels comportements agis ou subis. Enfin, elle offre un espace de réflexion global sur la question du genre, tout en proposant aux participants de travailler de façon dynamique sur leurs propres résistances, afin d'œuvrer vers davantage de solidarité et d'égalité.

Très interactive et opérationnelle, cette formation permettra au groupe de déployer sa parole et d'exprimer ses difficultés, interrogations, inquiétudes et ainsi se sentir rassurés et guidés dans les réponses comportementales et verbales à apporter sur le terrain.

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les distinctions entre Lesbienne, Gay, Bisexuel·le, Trans, Queer et Intersexe, Asexuel·le et +, adopter le vocabulaire adéquat
- Comprendre la différence entre orientation sexuelle et identité de genre
- Comprendre les enjeux psycho-affectifs et la souffrance psychique des personnes LGBTQIA+
- Analyser le contexte juridique et social actuel des personnes LGBTQIA+ et les discriminations auxquelles elles sont confrontées.
- Savoir aborder les sujets LGBTQIA+ en entreprise ou en institution
- Comprendre et repérer les situations de discriminations identitaires et sexistes

Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

- Développer des pistes de travail autour de l'accueil et l'accompagnement des personnes LGBTQIA+ dans les institutions ou les entreprises
- Adopter des attitudes et conduites adaptées autour de ces questions
- S'interroger sur son propre rapport au genre et travailler sur ses résistances autour des questions LGBTQIA+

CONTENU

Jour 1

- Lesbienne, Gay, Bisexuel(le), Trans, Queer, Intersexe, Asexuel(le), et + : définitions, distinctions, précisions
- Différences et liens entre identité sexuelle et identité de genre
- Évolution et situation juridique actuelle des personnes LGBTQIA+
- Repérage autour de la souffrance psychique des personnes LGBTQIA+, enjeux psycho-affectifs
- Qu'est-ce que la discrimination : définition, reconnaître ce qui relève, ou non, de la discrimination
- Discriminations et violences à l'égard des personnes LGBTQIA+ : chiffres et enjeux légaux

Jour 2

- Cisnormativité, du cisgenderisme et des lgbtphobies : définitions et impacts,
- Comprendre les processus en jeu dans les discriminations : mécanismes identitaires, différenciation, préjugé et stéréotype
- Lorsque la phobie devient violence : clinique de la haine, du déni et de la peur
- Prévention, repérage et gestion des situations problématiques
- Mieux accueillir et accompagner les personnes LGBTQIA+ en institution et en entreprise
- Parler de discrimination : prévenir, accueillir la parole, intervenir dans une situation problématique. Mises en situation.

PUBLIC : travailleurs médico-sociaux, psychologues, accompagnants, accueillants, éducateurs, professeurs, agents de police, chef d'entreprise, salarié, etc. Tout professionnel désireux de mieux comprendre la situation des personnes LGBTQIA+ et de prévenir les discriminations identitaires et sexistes.



Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

FORMATEURS : psychologues cliniciens (voir la page Partners du site internet)

MOYENS PÉDAGOGIQUES : cours théoriques, exercices pratiques, démonstrations cliniques, analyse des pratiques, mises en situations, jeux de rôle.

MÉTHODES D'ÉVALUATION : Évaluation orale continue tout au long de la formation, temps questions/réponses, questionnaire d'évaluation, quizz

DURÉE : 14 heures sur deux jours (plage horaire de 9h30 à 17h30)

TARIF : 200€ par jour et par participant.

FORMATION EN PRÉSENTIEL, GROUPE DE 8 PERSONNES MINIMUM. LES DATES SONT À DÉFINIR AVEC LE CLIENT. POUR VOUS INSCRIRE, VEUILLEZ NOUS CONTACTER PAR MAIL OU PAR TÉLÉPHONE.

AU BESOIN ET À LA DEMANDE, UN MODULE DE SENSIBILISATION PLUS COURT SUR UNE JOURNÉE PEUT ÊTRE PROPOSÉ.

PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Cette formation propose d'étudier la construction psychique de l'enfance à l'adolescence et ses variations psychopathologiques. Elle s'inscrit dans une démarche de prévention et de repérage précoce des troubles psychiques pour un meilleur accompagnement des jeunes et une écoute plus fine de leurs souffrances. Ce module offre aux professionnels des connaissances théoriques et des clés pratiques en psychopathologie pour co-construire des méthodologies de prise en charge inclusives, dynamiques et respectueuses des singularités de chacun. Enfin, il offre aux participants un espace contenant pour travailler sur leurs propres représentations de la maladie mentale et ainsi mettre en mouvement les résistances et croyances pouvant entraver le travail auprès de ces jeunes aux besoins spécifiques.

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Définir et comprendre le développement psycho-affectif de l'enfance à l'adolescence
- Repérer et soutenir l'enfant et l'adolescent en souffrance
- Identifier les signes et symptômes des manifestations psychopathologiques de l'enfance à l'adolescence
- Mieux comprendre les comportements des enfants et adolescents souffrant de troubles psychologiques ou psychiatriques afin d'apporter les réponses professionnelles (verbales et comportementales) les plus adaptées
- Mettre en perspective ses ressentis subjectifs face aux psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent
- Développer des méthodologies de travail pour adopter une posture professionnelle adaptée

CONTENU

Jour 1

- Développement psycho-affectif de l'enfance à l'adolescence
- Psychopathologie et troubles mentaux, du normal au pathologique : de quoi parle-t-on ?
- Troubles envahissants du développement
- Trouble du déficit de l'attention/hyperactivité
- Expression de la dépression et des troubles anxieux chez l'enfant
- Troubles de l'alimentation et du sommeil
- Troubles du comportement
- Manifestations psychotiques durant l'enfance

Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

Jour 2

- Enjeux adolescents : transformations corporelles, émergence pulsionnelle, fragilité structurale, recours à l'agir, conduites à risque (addictions, conduites délictuelles, etc.)
- Troubles psychotiques : bouffée délirante, schizophrénie, paranoïa,
- Troubles névrotiques (troubles panique, anxiété généralisée, phobies) et troubles obsessionnels
- Troubles de l'humeur : dépression et évaluation du risque suicidaire, trouble bipolaire
- Clés de communication, pistes de prise en charge et orientation

PUBLIC : travailleurs médico-sociaux, accompagnants, accueillants, éducateurs, professeurs, etc. Tout professionnel désireux de mieux comprendre la psychopathologie afin d'améliorer sa pratique auprès des enfants et des adolescents.

FORMATEURS : psychologues cliniciens (voir la page Partners du site internet)

MOYENS PÉDAGOGIQUES : cours théoriques, exercices pratiques, démonstrations cliniques, analyse des pratiques, mises en situations, jeux de rôle.

MÉTHODES D'ÉVALUATION : Évaluation orale continue tout au long de la formation, temps questions/réponses, questionnaire d'évaluation, quizz

DURÉE : 14 heures sur deux jours (plage horaire de 9h30 à 17h30)

TARIF : 200€ par jour et par participant.

FORMATION EN PRÉSENTIEL, GROUPE DE 8 PERSONNES MINIMUM. LES DATES SONT À DÉFINIR AVEC LE CLIENT. POUR VOUS INSCRIRE, VEUILLEZ NOUS CONTACTER PAR MAIL OU PAR TÉLÉPHONE.

AU BESOIN ET À LA DEMANDE, UN MODULE DE SENSIBILISATION PLUS COURT SUR UNE JOURNÉE PEUT ÊTRE PROPOSÉ.



Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

NOTRE ORGANISATION

N'hésitez pas à nous adresser vos demandes pour une formation !

Vous pouvez nous contacter via le formulaire de contact du site, par mail ou par téléphone. Nous fixerons un premier rendez-vous téléphonique afin de recueillir vos besoins et attentes.

Nos programmes ne sont pas figés : Il est possible d'adapter le contenu à la demande de nos clients selon leurs besoins et exigences spécifiques. Toutes les formations proposées sont adaptées sur-mesure au contexte, objectifs, budgets et problématiques des entreprises et des institutions. L'ingénierie technique et pédagogique est élaborée sur mesure.

Intervenants : Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des thématiques abordées et de leurs enjeux. Ils sont validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque formation qu'ils effectuent. Ils ont de l'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en clinique ou en entreprise. **De façon générale, les formateurs s'adapteront aux demandes et attentes des professionnels présents afin d'orienter les échanges et la formation.** L'analyse, les échanges et le partage d'expériences ainsi que le retour sur les « situations-problèmes » déjà rencontrées seront encouragés.

L'équipe pluridisciplinaire est composée de psychologues, médecins, psychiatres, avocats, coaches professionnels, experts de la psychologie clinique, institutionnelle, systémique mais également de la psychologie du travail et de la « clinique de l'urgence ». Chaque praticien intervenant est répertorié sur la Liste réglementaire des diplômés validant le décret 90-255 et a procédé à l'enregistrement de son titre au sein de l'Agence Régionale de la Santé ou est inscrit à l'Ordre des Médecins Praticiens sur les listes départementales des professions de « Psychologues », « Psychothérapeutes », « Médecin », ou « Psychiatre ».

Nos formations se déroulent dans le respect des engagements **déontologiques** prévus par le code de déontologie de la profession de psychologue :

<http://www.codededeontologiedespsychologues.fr/Code-de-Deontologie-des.html>

Notre **éthique** prône le consentement éclairé comme unique prérequis pour participer à nos formations. Le respect de la confidentialité et de la neutralité bienveillante sont des principes immuables.

Déroulement de la formation et moyens pédagogiques : Toutes nos formations sont proposées en format présentiel. Elles sont le plus généralement collectives, intra-entreprises ou inter-entreprises.

Méthodes et techniques pédagogiques (andragogiques) utilisées : celles-ci sont mixtes pour chacune des formations (affirmatives, Expositives, interrogatives et actives). Exercices, études de cas, mises en situations et jeux de rôles sont proposés, cela en fonction du temps disponible,

Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

de la demande des participants et de la dynamique de groupe à l'œuvre. Le partage d'expériences est l'un des fondements de nos interventions, tout comme l'interactivité et la bienveillance. Nos approches psychologiques sont issues des modèles dits « neuro-intégratifs ».

Délais d'accès : Un délai d'accès de quinze jours à minima est de mise afin de préparer l'action de formation à délivrer que nous adaptons sur-mesure et d'accorder les disponibilités des formateurs qui interviennent en binôme.

Le déroulement pédagogique s'organise en 3 phases :

- 1. Préparation :** Analyse des besoins clients, préconisations et adaptation sur-mesure des contenus de formation. Il n'y a pas de processus d'admission à nos formations, car elles sont de courte durée. Nous recommandons un minimum 8 personnes et un maximum 15 personnes afin de favoriser les échanges et la pratique.
- 2. Action de formation :** Déroulement chez le client, nous organisons de concert la session et la salle. Le déroulement des séances de formation et les supports papier sont adaptés afin de faire directement référence aux attentes des stagiaires et celles des employeurs, pour répondre aux exigences de la personnalisation de l'accès à la formation. La déconstruction des représentations, idées reçues ou croyances pouvant entraver la compréhension du contenu de la formation se fait au début de la formation grâce à un QCM portant sur les « idées reçues » en lien avec la thématique de formation.

La théorie enseignée lors de nos sessions de formation est renforcée par des cas pratiques, des exemples et des exercices choisis parmi des situations réelles, proches des situations professionnelles. Cela permet de transposer les notions abordées avec les parcours professionnels présents ou à venir. Les supports de cours sont projetés et mis à disposition en version papier pour la prise des notes, le meilleur suivi de l'action de formation et la mémorisation efficace.

- 3. Évaluation des acquis et de la formation :** En fin de formation, nous proposons une mise en situation récapitulative, rappelant la plus grande partie des points vus pendant le cours et nous demandons aux stagiaires de les appliquer. Nous proposons également un QCM d'évaluation des acquis et un questionnaire de satisfaction. Le formateur élabore des préconisations. Une attestation est délivrée à l'issue de la formation.

Un questionnaire de « satisfaction à chaud » est donné à l'issue de chaque session. Un questionnaire de satisfaction à froid est adressé aux participants un mois après la formation



Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

Nos tarifs comprennent les frais de pilotage et d'ingénierie technique, clinique et pédagogique (adaptation de ces formations aux réalités et spécificités des réalités de terrain & réunions de formatage des outils didactiques notamment)

Entretiens et observations de terrain en amont pourront vous être proposés afin que nous cernions davantage votre contexte et vos problématiques actuelles, toujours dans une optique de majoration de la qualité de services proposés.

Suivi et accompagnement que nous proposons : Nous préconisons la mise en place de REX à posteriori (retour d'expérience en groupe). Généralement trois mois après notre intervention afin de croiser les regards et permettre le déploiement de la parole autour des actions mises en place et des positionnements personnels et relationnels nourris par les sensibilisations et formations qu'ils ont reçues.

Suite à nos interventions, bien que les échanges ayant lieu pendant les formations soient confidentiels, nous pourrions faire part au client des remontées principales qui nécessiteraient une attention particulière. Des préconisations pourront être adressées, et d'autres actions collectives ou individuelles sur-mesure pourront être suggérées.

Au plus près des besoins de nos clients, nos formateurs se rendent évidemment disponibles pour les participants à l'issue de la formation. Nous communiquons bien sur nos numéros de téléphone et nos adresses mails.

Planning des sessions : Selon la demande du client et de ses contraintes organisationnelles. Une session de formation se déroule généralement sur deux journées, avec possibilité de les scinder en demi-journées de formation, successives ou non.

Le temps qu'il s'agit de libérer pour ces formations relevant du champ de la prévention primaire des RPS, doit être perçu comme une occasion d'enrichissement (montée en compétences, en savoir-être et en connaissances) avec retour sur investissement.















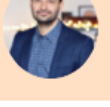

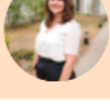



Le temps de la formation est également un temps de prise du recul sur ses pratiques pour les améliorer. Il est à notre sens symboliquement important, pour majorer l'impact souhaité, de « prendre le temps » d'offrir une formation la plus qualitative et complète possible. Nous nous adaptons quoi qu'il en soit aux contraintes et besoins de nos clients.

Lieu de formation : Chez le client. **Accessibilité aux personnes en situation de handicap** : Contactez-nous, nous analysons les demandes et situations au cas par cas. Si nous ne pouvons pas adapter la formation, nous vous orienterons vers nos partenaires spécialisés.

LISTE NON EXHAUSTIVE DES FORMATIONS QUE NOUS PROPOSONS PUISQUE NOUS CRÉONS NOS INTERVENTIONS « SUR-MESURE » ET NOUS ADAPTONS AUX BESOINS ET EXIGENCES SPÉCIFIQUES DE NOS CLIENTS.

Prévention et lutte contre les RPS

La psychoéducation au cœur des entreprises et des institutions

 <p>Marion Vasseur Psychologue Clinicienne</p>	 <p>Marc Windisch Docteur en médecine - Psychiatre</p>
 <p>Sophie de Pomyers Experte en Transformation d'organisation</p>	 <p>Michel Liebert Docteur en médecine & Coach</p>
 <p>Margot Adelski Psychologue Clinicienne</p>	 <p>Gérard Benoist Psychologue Clinicien</p>
 <p>Grégory Lallemand Psychologue Clinicien</p>	 <p>Mathilde Duplex Psychologue Clinicienne</p>
 <p>Marie Moquet Psychologue Clinicienne</p>	 <p>Marina Verchère Psychologue Clinicienne</p>
 <p>Joanna Delaroche Psychologue Clinicienne</p>	 <p>Eugénie de Pomyers Psychologue Clinicienne</p>
 <p>Louis Avé Psychologue Clinicien</p>	 <p>Marie Delarche Avocate Droit de la Famille et du Travail</p>
 <p>Sébastien Brochot Préventeur</p>	 <p>Isabelle Santarelli Psychologue Clinicienne</p>
 <p>Mathilde Riffort Psychologue Clinicienne</p>	 <p>Emmanuelle Loyer Psychologue Clinicienne</p>
 <p>Julie Cherfaoui Psychologue clinicienne</p>	 <p>Ombeline Lacroix Psychologue clinicienne</p>